

## Sprawozdania z wycieczki do Biblioteki Gminnej we Frysztaku

**W nagrodę za dobre wyniki w czytaniu Pani Dorota Salamon zorganizowała wyjazd do Gminnej Biblioteki Publicznej we Frysztaku. Redakcja składa podziękowania Wszystkim tym, którzy nawiązali współpracę z gazetką i chcieli podzielić się swoimi spostrzeżeniami.**

W dniu 24 lutego byliśmy we Frysztaku w Gminnej Bibliotece Publicznej. Oglądaliśmy i czytaliśmy różne książki i gazety dla dzieci. Obejrzelśmy przedstawienie, które było śmieszne i ciekawe. Panie z biblioteki poczęstowały nas słodyczami. W bibliotece było fajnie, miło i wesoło.

Weronika Winiarczyk - kl. I

24 lutego wraz z klasą I i III byliśmy na wycieczce we Frysztaku. Głównym punktem naszej wycieczki była Gminna Biblioteka Publiczna. Na początku pani czytała nam bajkę, później każdy mógł wybrać i przeczytać sobie książkę. Na koniec było przedstawienie pt. „Trzewiczki szczęścia”. Następnie bawiliśmy się, układaliśmy puzzle i graliśmy w gry planszowe. Po tych zabawach wróciliśmy do szkoły.

Paulina Dziok - kl. II

W dniu 24.02.2011r. uczniowie klas I-III uczestniczyli w wycieczce do Biblioteki Publicznej we Frysztaku. Wyjazd zorganizowały: pani mgr Anastazja Godek, pani mgr Dorota Salamon i pani mgr Magdalena Kolbusz w ramach zajęć edukacyjnych. Było bardzo miło i wesoło. Poznaliśmy świat książek o wiele większy niż w naszej szkolnej bibliotece. Byliśmy zdziwieni, że biblioteka dysponuje aż 20 tysiącami książek i czasopism. Obejrzelśmy również teatrzyk wystawiony przez młodych artystów pt. „Trzewiczki szczęścia”.



Był to bardzo mądry spektakl, który uświadomił nam, że nawet z pozoru błaha rzecz może być powodem szczęścia i śmiechu. Zadowoleni wróciliśmy do szkoły. Chcielibyśmy częściej uczestniczyć w takich wycieczkach, które bawią i uczą.

Patrycja Kudłacz - kl. II

24 lutego byliśmy w Bibliotece Publicznej we Frysztaku. Było tam bardzo fajnie, czytaliśmy książki, bawiliśmy się w różne zabawy. Zwiedzaliśmy całą bibliotekę. Były tam bardzo miłe i fajne panie, Pani Jolanta Zarszyńska, Pani Halina Opiełowska i Pani Bogumiła Bierdoń. Na koniec była bardzo fajna niespodzianka, panie z dziećmi z Frysztaka przygotowały teatrzyk pt. „Trzewiczki szczęścia”. Trwało to krótko, ale bardzo mi się podobało. Następnym razem pojedę tam z rodzicami.

Aleksandra Ziobrowska – kl. II

24 lutego 2011 roku odbył się wyjazd do Biblioteki Publicznej we Frysztaku. Na wycieczkę pojechała klasa pierwsza, druga i trzecia. Gdy przyjechaliśmy, pani dyrektor powitała nas bardzo miło i serdecznie. Pokazała nam przeróżne książki. W bibliotece pracuje mama naszego kolegi z klasy Maćka. Przeczytała nam ciekawą książkę, a później zadawała nam pytania na jej temat. Panie z biblioteki przygotowały nam niespodziankę. Było to przedstawienie teatralne „Trzewiczki szczęścia”. Na koniec zrobiliśmy pamiątkową fotografię. Pani dyrektor podziękowała za przybycie i wręczyła nam zakładki do książek. Bardzo podobała mi się ta wycieczka. Była bardzo ciekawa. Na pewno długo o niej nie zapomnę.

Kamila Wojnarowska - kl. III



## „Union Jack Contest”

Już po raz drugi w naszym gimnazjum odbył się konkurs wiedzy z języka angielskiego „Union Jack Contest”. Organizatorami byli: Pani Erwina Kalistel – nauczycielka języka angielskiego, dyrektor ZS w Stepinie – Pan Janusz Zarszyński oraz Spółdzielnia Uczniowska, której opiekunem jest Pan Wiesław Salamon. Konkurs ten poprzedzony był eliminacjami. Każda klasa pisała test kwalifikujący z całego semestru, z których wyłoniono po 5-7 osób. Uczniowie przygotowywali się do konkursu z zagadnień leksykalnych oraz gramatycznych. Uczestnicy mieli wykazać się także znajomością stolic krajów anglojęzycznych oraz pięćdziesięciu przysłów w języku angielskim, które wcześniej otrzymali. Konkurs odbył się 16 marca 2011 roku. Pierwsze miejsce zajęła **Katarzyna Wojnarowska** – uczennica klasy II gimnazjum. Na podium znaleźli się również **Michał Święch** – uczeń klasy I gimnazjum i **Aldona Banaś** – uczennica klasy III gimnazjum. Osoby te otrzymały książki przygodowe anglojęzyczne z płytami CD znanych autorów, takich jak: Jane Austen lub Jack London. Oprócz nagród rzeczowych otrzymali również dyplomy.



## „Podróż Pajacyka Patryka”

Zwycięzcą konkursu najlepszego opowiadania zaczynającego się na taką samą literę została **Edyta Godek** z klasy III gimnazjum. Gratulujemy wygranej i czekamy na kolejne prace!



### Konkurs!

Pytania konkursowe:

1. Jaki jest najwyższy szczyt w Afryce?
2. Skąd bierze się tlen w powietrzu?
3. Czym jest brąz (metal)?
4. Jakie miasto jest stolicą Argentyny?
5. Czym jest waran?
6. Kto napisał *Żywot człowieka poczciwego*?
7. Ile wynosi 10% od 65?
8. Co oznacza powiedzenie: „Dwa grzyby w barszcz”?
9. Gdzie znajduje się Pustynia Błędowska?
10. Z czego robi się kaszę?

Odpowiedzi prosimy kierować do P.A.Maraj do dnia 10 maja.

**Wylosujemy dwie nagrody!**

## Wiosna w piosence

23 marca 2011r. Gminny Ośrodek Kultury zorganizował we Frysztaku powitanie wiosny przez wytypowanych ze szkół z terenu całej gminy uczniów klas I-III. Wszyscy śpiewali piosenki i prezentowali piękne wiosenne stroje wykonane pod czujnym wzrokiem naszych Pań: Anastazji Godek, Doroty Salamon, Magdaleny Kolbusz oraz Agaty Wojnarowskiej. Z naszej szkoły wybranych 13 osób zaśpiewało trzy piosenki: *Kapelusze pełne kwiatów*, *Przyleciały bociany*, *Wiosna*. Uczestnicy otrzymali drobne upominki i dyplomy. Atmosfera spotkania była prawdziwie wiosenna.



Występy uczestników



\*\*\*

**Przypominamy wszystkim uczniom klasy II gimnazjum, że końcem kwietnia upływa termin realizacji projektów. Prezentacja i ocena nastąpi w maju!**

## W kręgu rekolekcji...



Rekolekcje szkolne są szczególną formą głoszenia Ewangelii, wyrazem troski kościoła o przekaz wiary i formacji postaw wynikających z wiary, a równocześnie zadaniem i wydarzeniem w roku szkolnym. W szkolnym nauczaniu religii m.in. z uwagi na różny stopień identyfikowania się uczniów z wiarą i kościołem istnieje trudność w realizacji wszystkich podstawowych zadań katechezy, jakimi są: wtajemniczenie, nauczanie i wychowanie. Szkoła sprzyja przede wszystkim realizacji funkcji nauczania i wychowania. Stąd rekolekcje są szansą wyeksponowania funkcji wtajemniczenia. Istotą więc rekolekcji jest uniżenie duszy przed Bogiem, wsłuchanie się w Jego głos, a także refleksja nad swoim życiem. Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły podjęli próbę odprawienia takich rekolekcji w dniach od 25 do 29 marca 2011 roku pod hasłem „W KOMUNII Z BOGIEM – BYĆ ŚWIADKIEM JEZUSA”. Rekolekcjonista – **ks. Marek Winiarski** starał się ukazać, że nasze życie jest jak droga, na której spotykamy przeszkody – grzechy. Jednak „ci co zaufali Panu, odzyskują siły” i stają się rycerzami Chrystusa. Myślę, iż dzieci jak i młodzież zrozumiały, że życie każdego człowieka to Pielgrzymka, której celem jest Niebo. Dziękujemy ks. Markowi za wielkie zaangażowanie i liczymy, że owoce rekolekcji pomogą przemienić nasze życie na lepsze.

Katechetka – P. Beata Winiarska

\*\*\*

**Ksiądz Marek Frątczak** zachęca Wszystkich zainteresowanych gimnazjalistów wyższą oceną z religii do napisania sprawozdania z tegorocznych rekolekcji. Warto podjąć ten trud i postarać się nawet o ocenę celującą.

## *Zaczarowane trzewiczki*

24 marca gościliśmy w naszej szkole uczniów ze Szkolnego Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego z Frysztaka. Zaprezentowali oni trwającą 45 minut sztukę teatralną pt. **Zaczarowane trzewiczki**. Młodzi aktorzy wykazali się wielkim profesjonalizmem. Z ogromną swobodą wcielili się w role i pokazali, że w życiu można sprawić radość innym nawet najmniejszymi drobiazgami. Podziwiamy ich wielkie zaangażowanie i chęć zaprezentowania swoich umiejętności teatralnych. Po spektaklu, który wzbudził wielkie zainteresowanie, przyszedł czas na poczęstunek i integrację z naszymi uczniami.



**Występ młodych artystów**



**Wszystko, co dobre, szybko się kończy**

\*\*\*

15 kwietnia uczniowie klas 0-III udali się wraz z opiekunkami – P. Dorotą Salamon, P. Anastazją Godek, P. Magdaleną Kolbusz, P. Małgorzatą Garnczarską i P. Agatą Wojnarowską do Strzyżowa na sztukę teatralną pt. **Ja Calineczka**, odegraną przez aktorów z Katolickiego Teatru Edukacyjnego w Domu Kultury Sokół. Calineczkę powinny znać i kochać wszystkie dzieci i właśnie dlatego nasi najmłodszy uczniowie chętnie ją obejrżeli. Jak jest w bajce... wszyscy wiemy... Odwiedzili także Państwową Straż Pożarną, poznali zasady jej funkcjonowania, pracę strażaków i organizowane akcje. Mieli także możliwość pokonania ok. 600 schodów na tzw. ścieżce zdrowia. Zobaczyli piękną panoramę okolicy. Wycieczka udała się. Chociaż ogarnęło wszystkich zmęczenie, już z niecierpliwością czekają na kolejne wycieczki.

## Staraj się czerpać z książek jak najwięcej mądrości i radości

Już na stałe w kalendarz imprez szkolnych weszła akademie z okazji pasowania uczniów kl. I na czytelnika. Na uroczystość tę uczniowie kl. IV przygotowali przedstawienie pt. „W krainie bajek”, które przybliżyło różne postacie ze świata fantazji. Uczniowie kl. I złożyli ślubowanie, zadeklarowali się, że będą korzystać z rad i mądrości książek.

Uroczystego pasowania na czytelnika dokonała bibliotekarka **Pani Danuta Pająk**.



Występ klasy IV



## Rozstrzygnięcie konkursu

### Prawidłowe odpowiedzi:

1. Do brydża siada 4 osoby.
2. Korea Północna i Korea Południowa.
3. Anestezjologia.
4. Lizbona.
5. Hiszpania- oddział Franciska Pizarro.
6. Wyroby ceramiczne.
7. Koala.
8. Emilia Plater-była bohaterką narodową Polski, Białorusi, Litwy. Kapitan wojska polskiego w czasie powstania listopadowego.
9. Odrasta nowe ramię.
10. W Afryce

Warunkiem przystąpienia do konkursu było dostarczenie redakcji prawidłowo rozwiązanego quizu. Wśród sporej liczby uczestników Pani Kasia wylosowała nagrodę. Właścicielką **etui na płyty** została **Ewa Bester** - uczennica klasy II gimnazjum.

Zachęcamy wszystkich do dalszej zabawy!  
**Tym razem wyłonimy dwóch zwycięzców!**  
Nagrody czekają!



Chwile oczekiwania na...



Uczestnicy konkursu

## Sprawdzian klasy VI

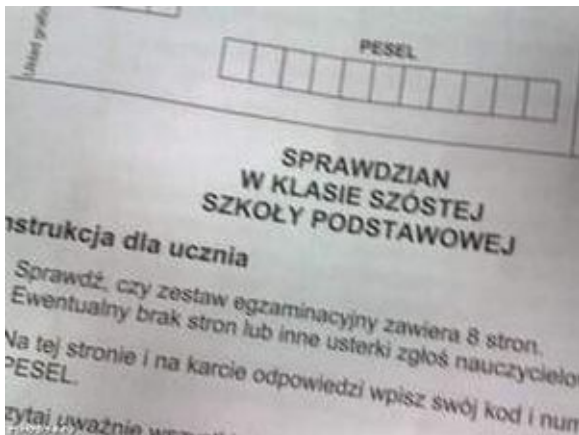
Dnia 5 kwietnia 2011 roku uczniowie klasy szóstej zmierzali się z testem sprawdzającym ich wiedzę i umiejętności zdobyte podczas sześciolletniej edukacji. Jako redaktor naczelna zasięgnęłam opinii od piszących. Niemalże wszyscy stwierdzili, że test był trudny. Niecierpliwie czekamy na wyniki. Mamy nadzieję, że negatywne odczucia były tylko powodem emocji, które im towarzyszyły po napisaniu testu.



Wyteżona praca



Trzyosobowa komisja



## Egzaminy gimnazjalne

W dniach 12-14 kwietnia bieżącego roku uczniowie klasy trzeciej gimnazjum stanęli przed ważnym zadaniem, jakim było napisanie egzaminów gimnazjalnych. Wyniki tych testów przyczynią się do ich dalszej edukacji i możliwości wybrania jak najlepszej szkoły ponadgimnazjalnej. W pierwszy dzień nasi koledzy zmierzali się z częścią humanistyczną. Po krótkiej rozmowie z uczniami na temat tego testu, można było spostrzec, że nie wszyscy byli zadowoleni. Większość stwierdziła, że przeważały pytania historyczne, co przyczyniło się do takiej opinii. Kolejnego dnia przyszedł czas na test matematyczno-przyrodniczy, który sprawdza wiedzę z przedmiotów, takich jak matematyka, fizyka, biologia, chemia i geografia. Zdaniem trzeciaków był on znacznie prostszy niż część humanistyczna. Jednak najłatwiejszy okazał się egzamin z języka angielskiego. Uczniowie z uśmiechem na twarzach wychodzili ze sali. Z niecierpliwością czekamy na wyniki, które mamy nadzieję, pozytywnie nas zaskoczą. ☺



Chwile skupienia



Klasa III g z wychowawcą - Panem Krzysztofem Winiarskim

## Sztuka życia czyli encyklopedia dobrych manier – cd.

**Na ukłon trzeba zawsze zareagować. Brak reakcji jest obraźliwy. Oddajemy ukłon z taką samą uprzejmością, jak je składamy.**

Nie może to być niecierpliwe kiwnięcie głową, czy bliżej nieokreślony gest. Ktoś, kto się nam kłania, nie może odnieść wrażenia, że swoim ukłonem przeszkadza nam lub sprawia kłopot.

Inaczej kłaniają się kobiety, inaczej mężczyźni. Kobiety nigdy nie skłaniają głębokich ukłonów i nigdy nie zdejmują nakrycia głowy. Damski ukłon to jedynie uprzejme skinienie głową. Jeśli owo skinienie wzbogacone jest miłym uśmiechem, oznacza to, że ukłon był wyjątkowo łaskawy.

Tradycja męskich ukłonów wiąże się ze zdejmowaniem nakrycia głowy. Trzeba to robić zawsze, gdy ma się na głowie kapelusz lub czapkę z daszkiem, tzw. uchylene kapelusza już samo w sobie jest ukłonem. Nie zdejmujemy beretów i sportowych nakryć głowy. W przypadku futrzanych czapek zasady są nieprecyzyjne. Oczywiście uprzejmiej jest zdjąć tę czapkę, ale jeśli sprawia to komuś kłopot, dopuszczalny jest również ukłon w czapce.

### **Kto komu się kłania?**

Podobnie, jak w wielu innych wypadkach, obowiązujące zasady stawiają w uprzywilejowanej pozycji: kobiety, starszych, przełożonych. I tak: mężczyzna kłania się kobiecie, młodszy starszemu, podwładny przełożonemu, a grzeczniejszy... „ważniakowi”. Kłaniając się na ulicy, idący kłania się stojącemu, wyprzedzający wyprzedzanemu. Jeśli samotny mężczyzna spotka małżeństwo, kłania się pierwszy, niezależnie od wieku. Gdy mijają się dwie pary, młodszy kłania się starszym. Trzeba zawsze ukłonić się nawet komuś, kogo nie znamy, jeśli robi to osoba, z którą akurat idziemy. Wchodząc do jakiegoś pomieszczenia, osoba wchodząca kłania się już obecnym i podobnie - osoba wychodząca kłania się tym, które zostają. (Pamiętaj, że na ukłon nigdy nie należy wyczekiwać, nawet jeśli w myśl obowiązujących zasad słusznie się on nam należy). Wyczekiwanie może być kojarzone z tzw. ważniactwem, nadętością, i przesadnym mniemaniem o swojej wyjątkowości.

### **Czy udawać, że kogoś się nie widzi?**

Generalnie – nie! Lepiej uprzejmie się ukłonić niż udawać wariata, ale... W pewnych okolicznościach bywa to nawet konieczne.

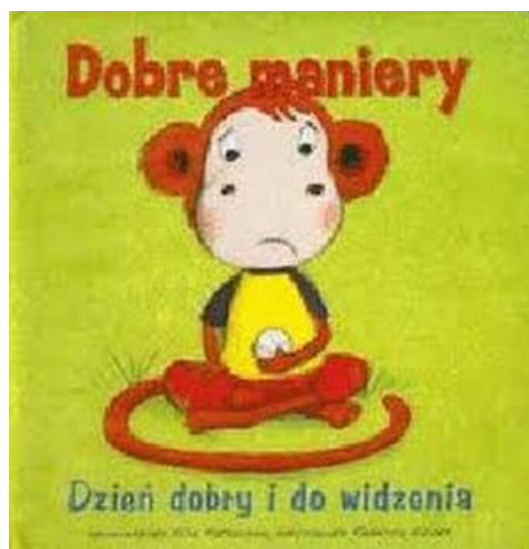
Unikamy kłaniania się i demonstrowania swojej obecności w sytuacjach, które mogą być niezręczne i krępujące dla obu stron. Co jednak zrobić, gdy mimo woli znajdziemy się w takiej sytuacji i nie mamy możliwości wycofania się? Proponuję zachować się spokojnie, tak jakby nic się nie stało. Ukłonić się, ale bez porozumiewawczych min i uśmiechów. Potem zaś nigdy do tego nie nawiązywać, ani w rozmowach z zainteresowanymi, ani z kimkolwiek innym. Dyskrecja świadczy o klasie człowieka.

### **Podawanie ręki**

Wśród osób, które dobrze się znają i zajmują podobną pozycję w hierarchii społecznej, podawanie ręki jest czymś zwyczajnym i oczywistym. Bywają jednak sytuacje, w których podanie ręki staje się wyróżnieniem. Jeśli np. znana osobistość na publicznym przyjęciu podaje rękę komuś młodemu, to niewątpliwie zaszczyca go tym gestem. Na ogół jest to dostrzegane przez osoby postronne, a często bywa także komentowane.

Podawanie ręki może być świadomym wzmocnieniem czyjegoś prestiżu.

\*\*\*





# Australia

**Australia** is a country in the Southern Hemisphere. It means that, for example in December there is the middle of hot summer. Can you imagine Christmas on the beach? It's worth mentioning that Australian English is a little bit different. They say *Aussie* for Australia and *Chrissie* for Christmas!

The capital city of Australia is Canberra. The first inhabitants of Australia were the Aborigines, who migrated there at least 40,000 years ago from Southeast Asia. Australia is the smallest continent. Australia is the sixth largest country in the world but only about 21 million people live there. In 18<sup>th</sup> century British sailor Captain James Cook reached the unexplored eastern coast of Australia, which he claimed for Great Britain.

Kangaroos and koalas are the most famous of Australia's native animals. Koalas sleep 19 hours a day, and spend the rest of the time eating eucalyptus leaves. You can also meet ostriches in Australia.

People often associate boomerang with Australia. It is a tool invented by the Aborigines. It was used for hunting.

The Great Barrier Reef is one of the most beautiful places in Australia. It is the world's largest coral reef stretching for over 2,600 kilometres. You can see it from outer space.

Some of the most popular big cities are: Melbourne, Sydney and Perth. Sydney is famous for its beautiful Sydney Opera House. Some of the famous Australians are singers Kylie Minogue and Natalie Imbruglia and actress Nicole Kidman.



**Australia** jest krajem na półkuli południowej. Oznacza to, że na przykład w grudniu jest środek upalnego lata. Czy możesz wyobrazić sobie Boże Narodzenie na plaży? Warto wspomnieć, że australijski angielski jest trochę inny. Na Australię mówi się tam *Aussie*, a na Boże Narodzenie *Chrissie*!

Stolicą Australii jest miasto Canberra. Pierwszymi mieszkańcami Australii byli Aborygeni, którzy wyemigrowali co najmniej 40000 lat temu z południowoschodniej Azji. Australia jest najmniejszym kontynentem. Australia jest szóstym pod względem wielkości państwem na świecie, ale mieszka tam tylko 21 milionów ludzi. W XVIII wieku brytyjski marynarz Kapitan James Cook dotarł do nieodkrytego wschodniego wybrzeża Australii, które zaanektował dla Korony brytyjskiej.

Kangury i koale są najbardziej znane z spośród rodzimych zwierząt Australii. Koale śpią 19 godzin na dzień, a resztę czasu spędzają jedząc liście eukaliptusa. W Australii można również spotkać strusia.

Ludzie często kojarzą bumerang z Australią. Jest to narzędzie wynalezione przez Aborygenów. Było ono używane podczas polowań.

Wielka Rafa Koralkowa jest jednym z najpiękniejszych miejsc w Australii. Jest to największa na świecie rafa koralowa o długości ponad 2600 kilometrów. Można zobaczyć ją z kosmosu. Niektórymi z najbardziej popularnych wielkich miast są: Melbourne, Sydney i Perth. Sydney słynie z pięknej Opery. Niektóre z najsłynniejszych australijskich piosenkarek to Kylie Minogue, Natalie Imbruglia oraz aktorka Nicole Kidman.

*Thumaczenie: Anna Rusinek, Katarzyna Wójcik, Paulina Śliwa, Natalia Winiarska*

## Jak zostać modelką?

Wiele kobiet chce zostać modelkami. Wydaje się im to fascynujące i dochodowe. Jednakże jest to zawód tak naprawdę oparty na współzawodnictwie, wyczerpujący biznes, który szybciej Cię złamie, niż uskrzydli. Znajdziesz tutaj zimną prawdę o tym, co trzeba przejść, żeby znaleźć pracę w modelingu i kilka porad, co zrobić, żeby to osiągnąć.

W zależności od tego, jakiego typu modelką chcesz zostać, musisz spełniać określone warunki. Generalnie, wszystkie modelki muszą mieć czystą skórę, bez zmian i blizn, gęste, zadbane włosy i symetryczną sylwetkę. Inne wymogi, takie jak wzrost i waga zależą od tego, jakiego rodzaju modelką chcesz być. Ważne, abyś wiedziała, czego chcesz, wtedy będziesz łatwiej podejmować samodzielne decyzje. A to z kolei sprawi, że będziesz w stanie zadbać o samą siebie. Modeling to wyjątkowa praca, która jest przez wielu postrzegana jako zajęcie dla wybrańców i w pewnym sensie tak jest, ponieważ wymaga opanowania, dojrzałości oraz otwartości na nowe doświadczenia. Jeśli chcesz być profesjonalistką, powinnaś być stale na bieżąco, jeśli chodzi o zmiany w branży, osoby wpływowe, projektantów, agencje oraz trendy w modzie. Dodatkowo niezbędna jest wiedza o modelingu: znajomość zasad zachowania, wiedza o rodzaju zleceń i stawkach czy znajomość prawa autorskiego.

Zawód modelki to nieustanne wyrzeczenia i trudne wybory. Trzeba liczyć się z tym, że praca ta nie jest stała i nie wiąże ze sobą dalszej przyszłości.

Sabina Matyas – ucz. kl. III g.



# HUMOR SZKOLNY!

Emerytowana nauczycielka obławowana zakupami idzie ulicą. Nagle z piskiem opon podjeżdża nowiutki mercedes:

- Proszę pani! Pamięta mnie pani?! To ja, pani uczeń! Podwiozę panią!
- Och Adasiu, poznałeś mnie po tylu latach?
- Nie, panią nie, ale pani płaszczyk tak!

\*\*\*

Po skończonym egzaminie profesor wpisał do indeksu studenta tylko jedno słowo – "Idiota". Ten przeczytał, popatrzył na profesora i mówi:  
- Ależ pan roztargniony, miał pan wpisać ocenę, a pan się podpisał.

\*\*\*

Aula studencka. Trwa wykład, a za oknem robotnicy kładą ocieplenie i co chwilę zaglądną przez okno na aulę. Nagle wykładowca nie wytrzymał:

- Co oni tak tu zerkają???
- A, bo to studenci zaocznicy - pada odpowiedź z sali.

## Wielkanocne przysłowia

- ❖ **Pogodny dzień wielkanocny grochowi wielce pomocny.**
- ❖ **Zielone Boże Narodzenie, a Wielkanoc biała, w polu uciecha mała.**
- ❖ **W Wielką Niedzielę pogoda, duża w polu uroda.**
- ❖ **W Wielki Piątek dobry zasiewu początek.**
- ❖ **Kto w Wielki Piątek sieje, ten się w żniwa śmieje.**
- ❖ **Kiedy w Wielki Piątek pada, suche lato deszczyk nam ten przepowiada.**

Na lekcji geografii nauczyciel pyta Jasia:

- Która rzeka jest dłuższa: Ren czy Missisipi?
- Oczywiście, Missisipi.
- Doskonale, a czy wiesz o ile dłuższa?
- Dokładnie o sześć liter.



## ZAGADKI

1. Czym kończy się wieczór a zaczyna ranek?
2. Należy to do ciebie przez całe życie, ale inni używają tego częściej niż ty.
3. Co to jest, rozbija się to, a dopiero wtedy jest całe ...
4. Co może mieć kolano przy brodzie, chociaż nie ma nóg ani brody?
5. Kowalscy mają siedmioro dzieci. Połowa z nich to chłopcy. Jak to jest możliwe?
6. Wyobraź sobie kameleona. Wchodzi on do pokoju wypełnionym lustrami. Stoi tam przez chwilę i wychodzi. Jaki kolor będzie miał kameleon po wyjściu z pokoju?
7. Czym kończy się wieczór a zaczyna ranek?
8. Pięć królików bawiło się na łące. Przyszedł myśliwy i zabił jednego. Ile zostało?
9. Im jest głębsza, tym mniej widzisz.

Nakład: 50

Opiekun: Anna Maraj

Redaktor naczelny: Patrycja Czech

Projekt graficzny: Dawid Nowak, Krystian Opielowski, P. Budnik.

Skład redakcji: E. Bester, K. Wojnarowska, S. Matyas, E. Godek.

Adres: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Stępinie, Stępina 54