



Tu i teraz – bis

***Gazetka Uczniowska Młodych
Dziennikarzy***

**Nr 13/2011
dwumiesięcznik
listopad - grudzień
Cena: 0,50 zł.**

Boże Narodzenie w czasie zimy mamy,

Długo na to święto czekamy.

Choinka pięknie ozdobiona

Stoi sobie zadowolona.

Przy wigilijnym stole siadamy

I piękne kolędy razem śpiewamy.

Zawsze miło spędzamy te święta,

A każda twarz jest uśmiechnięta.

W numerze:

- Regulaminy szkolne
- Święto Niepodległości
- Andrzejki
- Mikołajki
- Próbne egzaminy
- Rozstrzygnięcie konkursu
- Betlejemskie Świeatko Pokoju
- Wigilia szkolna



Ostatni dzwonek !

W związku ze zbliżającą się klasyfikacją śródroczną, przypominam wszystkim uczniom naszej szkoły, aby zmobilizowali się i sumiennie zabrali do nauki. Oceny oraz zachowanie pozostawiają wiele do życzenia, dlatego też jeszcze raz apeluję, aby nadrobić ewentualne zaległości z przedmiotów i zwrócić uwagę na zachowanie.

Dyrektor ZS w Stępinie

Fragment regulaminu szkolnego

5. Zachowanie uczniów w szkole ocenia się za pomocą metody punktowej, zaakceptowanej przez uczniów i rodziców; każdy uczeń ma prawo znać ilość przyznawanych punktów oraz odnotowane na jego temat uwagi /zapisy.
6. Uczniowie zapoznawani są z punktową metodą oceniania do dnia 15 września każdego roku szkolnego, rodzice na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym.
7. Ustala się następującą skalę punktową zachowania:
 - 1) wzorowe 81 pkt i więcej,
 - 2) bardzo dobre 61 pkt – 80 pkt,
 - 3) dobre 40 pkt – 60 pkt,
 - 4) poprawne 26 pkt – 39 pkt,
 - 5) nieodpowiednie 15 pkt – 25 pkt,
 - 6) naganne 14 pkt i mniej.

8. Szczegółowe zasady punktowania zachowania:

- 1) Na początku roku szkolnego oraz II semestru uczeń otrzymuje 40 punktów, co stanowi dolną granicę oceny dobrej.
- 2) Ocena końcowo roczna to średnia punktów zgromadzonych w I i II semestrze.
- 3) Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty za:

a) Kulturę osobistą, dbałość o piękno mowy ojczystej, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku, dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych :

| | |
|--|--------|
| Wzorową kulturę osobistą we wszystkich sytuacjach w szkole i poza szkołą | 3 p. |
| pomoc koleżeńską | 1–5 p. |
| uczciwość w postępowaniu wobec koleżanek i kolegów, a także pracowników szkoły | 2 p. |
| prawdomówność i rzetelność | 2 p. |
| szacunek wobec rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły i innych | 3 p. |
| szczególną wrażliwość na poszanowanie sprzętu szkolnego, urządzeń, nosi zamienne obuwie itp. | 3 p. |
| jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów, nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu własnemu i innych. | 5 p. |

b) stosunek do obowiązków szkolnych: wpisu mogą dokonywać nauczyciele poszczególnych przedmiotów w trakcie roku szkolnego lub wychowawcy na koniec I i II semestru:

| | |
|--|---------|
| średnią ocen na I i II semestr | |
| > 4,0 | 5 p. |
| > 4,5 | 10 p. |
| > 5,0 | 15 p. |
| Pozytywne rekordy : | |
| - wzorowa frekwencja | 5 p. |
| - premia za całkowity brak uwag negatywnych | 10 p. |
| systematyczne przygotowywanie się do lekcji na miarę swoich możliwości | 0–5 p. |
| gromadzenie i przygotowywanie dodatkowych materiałów do zajęć | 0–5 p. |
| zaangażowanie ucznia w pracę projektu edukacyjnego | 0–10 p. |

c) dbałość o honor i tradycje szkoły, rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań: wpisu dokonują nauczyciele poszczególnych zajęć:

| | |
|--|----------|
| Konkursy i olimpiady przedmiotowe: | |
| Szkolny | 0–10 p. |
| Rejonowy | 11–20 p. |
| Wojewódzki | 21–30 p. |
| Ogólnopolski | 31–40 p. |
| Zawody sportowe - wpis za końcowy etap | |
| Gminne | 0–5 p. |
| Rejonowe | 6–10 p. |
| Wojewódzkie | 11–20 p. |
| Ogólnopolskie | 21–30 p. |
| Udział w konkursach szkolnych i środowiskowych (każdorazowo wpisuje nauczyciel przygotowujący do konkursu w zależności od osiągniętego wyniku) | 0–5 p. |
| Kółka zainteresowań (na koniec każdego semestru) | 0–5 p. |
| Chór (na koniec każdego semestru) | 0–20 p. |
| Gazetka szkolna (za każdy numer) | 0–5 p. |

d) aktywność społeczną, postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej :

| | |
|---|--------|
| prace na rzecz klasy (každorazowo, w zależności od zaangażowania, oczekiwanego efektu i przydatności - wpisu dokonują nauczyciele) | 1–3 p. |
| prace na rzecz szkoły (každorazowo, w zależności od zaangażowania, oczekiwanego efektu i przydatności - wpisu dokonują nauczyciele) | 1–5 p. |
| aktywny udział w organizacjach działających na terenie szkoły (na koniec I i II semestru, w zależności od pełnionej funkcji i zaangażowania – wpisu dokonują opiekunowie organizacji) | 1–5 p. |
| czynny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (každorazowo, w zależności od stopnia zaangażowania – wpisu dokonują prowadzący imprezy nauczyciele) | 1–5 p. |
| pełnienie funkcji w klasie (na koniec I i II semestru, w zależności od zaangażowania – wpisu dokonuje wychowawca) | 1–3 p. |
| pełnienie funkcji w szkole (na koniec I i II semestru, w zależności od zaangażowania – wpisu dokonuje wychowawca) | 1–5 p. |

Uczeń może stracić punkty za:

a) brak kultury osobistej: każdorazowo wpisu dokonują nauczyciele lub wychowawca na wniosek innych osób:

| | |
|--|---------|
| niestosowne zachowanie się w czasie zajęć oraz wobec przełożonych | 1–5 p. |
| ignorowanie nauczycieli poza terenem szkoły | 1–5 p. |
| niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych pracowników szkoły | 1–5 p. |
| drastyczne przypadki złego zachowania wobec kolegów, np. bójki, przezywanie, zastraszanie, zachęcanie, prowokowanie, przymuszanie itp. | 5–10 p. |
| uleganie nałogom – palenie papierosów, picie alkoholu na terenie szkoły, w czasie | |

| | |
|---|---------|
| zajęć i imprez organizowanych przez szkołę, poza szkołą (każdorazowo, wpisu dokonują nauczyciele lub wychowawca na wniosek innych osób) | 1–10 p. |
| brak troski o mienie kolegów, szkoły i środowiska | 1–5 p. |
| wyłudzenie pieniędzy | 5–10 p. |
| niestosowne zachowanie się w czasie oczekiwania na przewóz oraz w trakcie przejazdu | 1–5 p. |
| niekulturalne zachowanie w miejscu publicznym, niszczenie cudzego mienia, zaczepianie innych | 5–10 p. |
| wulgarnie słownictwo | 1–5 p. |

b) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych: wpisu dokonują każdorazowo nauczyciele przedmiotu lub wychowawcy

| | |
|---|--|
| ucieczki z lekcji, wagary | 1–10 p. |
| nie usprawiedliwianie nieobecności: 8-10 godz, 5-7 godz. 4-1 godz. | 1–3 p. 3 p. 2 p. 1 p. |
| nie przestrzeganie postanowień regulaminu szkoły, np.: - farbowanie włosów, makijaż, malowanie paznokci (w przypadku, gdy dokonane zmiany są trudne do usunięcia), - brak obuwia zamiennego, - nieodpowiedni strój szkolny (zbyt wyzywający) lub brak stroju galowego na uroczystości szkolne, - noszenie jakiegokolwiek biżuterii przez chłopców lub w nadmiarze przez dziewczynki (powinny zachować umiar co do ilości i miejsc ich noszenia) - nie wypełnianie obowiązku dyżurnego - używanie komórek i sprzętu elektronicznego na zajęciach i przerwach | 1–5 p. 1–5 p. 1–3 p. 1–3 p. 1–3 p. 1–5 p. |
| przypadki systematycznego nie przygotowywania się do lekcji (wpisu dokonują nauczyciele poszczególnych przedmiotów) | 1–5 p. |
| łamanie zakazu udziału w dyskotekach (tj. uczeń, który zgromadził – 10 pkt ujemnych nie może uczestniczyć w dyskotecie szkolnej) | 1–5 p. |
| odpisywanie zadań domowych, ściąganie w trakcie prac lekcyjnych | 1–5 p. |
| brak podręczników, przyborów szkolnych, zeszytów przedmiotowych i ćwiczeniowych | 1–5 p. |
| brak zaangażowania ucznia w pracę projektu | 5–10 p. |

c) brak aktywności społecznej: każdorazowo wpisu dokonują nauczyciele lub wychowawca na wniosek zainteresowanych osób

| | |
|--|--------|
| prezentowanie postawy aspołecznej, lekceważące odnoszenie się do uczniów prezentujących odmienne postawy | 1–5 p. |
| brak zaangażowania w dodatkowe prace na rzecz szkoły | 1–5 p. |
| nie wywiązywanie się z podjętych działań | 1–5 p. |

„Ojczyzna posiada dla nas znaczenie, którego nie znają inne narody...”

Jan Paweł II

Wypowiedziane przed laty słowa naszego Patrona szkoły – Jana Pawła II stały się mottem przewodnim krótkiego montażu słowno-muzycznego przygotowanego przez uczniów naszej szkoły i nauczycieli – P. A. Maraj, P. K. Winiarskiego i P. J. Strzepka. Uczciliśmy w ten sposób 93 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. To właśnie 11 listopada 1918 r. po 123 latach niewoli Polska odzyskała niepodległość. Było to bardzo ważne wydarzenie, okupione krwią wielu pokoleń. Akademię uświetnił występ naszego szkolnego chóru, który zaprezentował kilka pieśni patriotycznych: „Piechotę”, „O mój rozmarynie”, „Rotę”.



Nasz szkolny chór

Narodowe Święto Niepodległości

– polskie święto narodowe, obchodzone co roku 11 listopada, na pamiątkę odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 roku po 123 latach rozbiorów dokonanych przez Austrię, Prusy i Rosję. Święto państwowe ustanowione w ostatnich latach II RP, przywrócone w 1989 r. Dzień 11 listopada ustanowiono Świętem Niepodległości dopiero ustawą z 23 kwietnia 1937. Odzyskiwanie przez Polskę niepodległości było procesem stopniowym i wybór 11 listopada jest dość arbitralny. Uzasadnieniem może być zbiegnięcie się wydarzeń w Polsce z końcem I wojny światowej na świecie (tego samego dnia miała miejsce kapitulacja Niemiec na froncie zachodnim).

Justyna Salamon - ucz. kl. IIg.



Prowadzące: Dominika Filip, Klaudia Armata, Bożena Chmielowska



Sobotnie ognisko kl. VI

Dnia 12 listopada przy szkole ZS w Stępinie klasa VI zorganizowała spotkanie przy ognisku. Każdy miał jakieś zadanie: jedni przynieśli wodę do picia, drudzy patyki na rozpałkę, inni dowcipy, a pozostali dobry humor. Najpierw rozpaliliśmy ognisko, a zajęło nam to niewiele czasu. Byliśmy dobrze zorganizowani. Upiekliśmy kielbasę i chleb. Wszystko nam bardzo smakowało. Niestety na tym ognisku nie pojawił się nasz kolega Sebastian (Golonka). Ponieważ dopadła go choroba. Zadzwoniliśmy do niego ze słowami otuchy. Następnie graliśmy w piłkę ręczną. Naszej Pani Małgosi przydarzył się smutny, ale zarazem wesoły wypadek – odpadła jej podeszwa od buta. Na pomoc przybyła Karolina, która miała przy sobie gumkę do skakania. Pani Gosia związała nią swój obcas. Dopisywał nam dobry humor. Potem graliśmy w piłkę nożną. W przerwach opowiadaliśmy kawały. Zabawialiśmy się także w pisanie historyjek, z których trzeba było zapamiętać jak najwięcej tekstu, tak jak w programie telewizyjnym „Kocham Cię Polsko”. Na koniec spotkania nasza wychowawczyni poczęstowała nas czymś słodkim. Jeden kawałek zanieśliśmy choremu koledze dla osłodzenia chwili w domu. Spotkanie przy ognisku wszystkim bardzo się podobało. Było wesoło i długo zapamiętamy to spotkanie.

Klasa VI

Dziękujemy Wychowawczynie!



Uczestnicy ogniska



Pyszna kielbaska...



Andrzejki

Andrzejki to dzień wróżb. Patronem tego święta jest czczony od IV w. **św. Andrzej**. Jest on patronem rybaków, żeglarzy i rzeźników. 29 listopada jest nazywany także dniem podejmowania najważniejszych decyzji. Tego dnia możemy wywróżyc sobie naszą przyszłość. A oto kilka przepisów na udaną wróżbę:



Lanie wosku

Przygotuj miskę z wodą, roztopiony wosk i kluczyk, najlepiej z dużym uchem. Przelej przez nie, nad wodą wosk. Poczekaj aż zastygnie, a potem spróbuj rozszyfrować kształt woskowej figury. Jeśli masz wątpliwości obejrzyj jej cień na ścianie, wypowiadając prośbę: „figurko woskowa odbita na ścianie, co w przyszłym roku szykujesz dla mnie”.

Buty

Trzeba ustawić buty w rzędku, a następnie przekładając kolejno każdy ostatni na początek, kierować go w stronę otwartych drzwi. Ten, który pierwszy dotrze za próg, zdobywa dla jego właściciela powodzenie w miłości.

Uczniowie naszej szkoły w różny sposób obchodzili Andrzejki. Jedni wykonali piękne,

tematycznie związane ze świętem gazetki, inni zorganizowali na godzinach wychowawczych wraz z wychowawcami wróżby. Cieszyły się one dużym zainteresowaniem, dostarczyły wiele radości i zabawy.



Klasa VI SP

Trzy talerze (filizanki)

Pod ustawione w rzędku talerze schowaj różaniec, chleb, monetę, obrączkę. Z zawiązanymi oczami wybierz jeden z talerzy. Wylosowany przedmiot oznacza: **różaniec** - długie panieństwo; **obraczka** - szybkie za mąż pójście; **chleb** - dostatek; **pieniądz** - rozrzutność, kłopoty finansowe.



Redaktorzy gazetki



Autorki andrzejkowej gazetki:

Justyna Mularz, Monika Salamon, Julia Piasecka

Ciekawostka: dawniej wierzono, że wigilię św. Andrzeja na ziemię schodzą duchy potępieńców, samobójców. Dla ochrony przed nimi palono tzw. „ogień św. Andrzeja”. Najczęściej na podwórkach rozpalano ogniska, do których wrzucano święcone palmy wielkanocne.



Czego dowiedzą się uczniowie klasy II o swojej przyszłości?



Wróżby andrzejkowe

26 listopada 2011 uczniowie naszej szkoły bawili się na ZABAWIE ANDRZEJKOWEJ do tańca przygrywał zespół ALTON. Były też tradycyjnie wróżby (każdy poznał swoją przyszłość), konkursy, dużo śmiechu i taniec nawet towarzyski. Wszyscy dobrze się bawili. Wbrew pozorom nikomu nie przeszkadzał fakt, że to sobota, wręcz odwrotnie. Nawet do światła na sali można było się przyzwyczaić. Młodzi kole-dzy też nie byli przeszkodą, ale partnerami do tańca.



Tańcom nie było końca...

Myślę, że młodzież zrozumiała, że zabawa też wymaga określonych zachowań, przede wszystkim taktem. Jako organizatorka dziękuję dzieciom i młodzieży za wspaniałą zabawę, pełną wzorowych postaw. Dziękuję też orkiestrze za muzykę, wychowawcą za opiekę, p. W. Salomonowi za dofinansowanie, a przede wszystkim panu Dyrektorowi za akceptację.

Opiekunka SU - D. Pająk

W kręgu Świętego Mikołaja...

Na początek dobra wiadomość dla wszystkich niedowiarków:

Św. Mikołaj istniał naprawdę! Do tej pory jest chyba najbardziej zapracowanym świętym patronem. Opiekuje się nawet polnymi myszami i wilkami, nie pomijając pasterzy, żeglarzy, uczonych, uczniów i nauczycieli...

Święty Mikołaj – postać starszego mężczyzny z brodą ubranego w czerwony strój, który wedle różnych legend i bajek w okresie świąt Bożego Narodzenia rozwozi dzieciom prezenty saniami ciągniętymi przez zaprzęg reniferów. Według różnych wersji zamieszkuje wraz z grupą elfów Laponię lub biegun północny. Dzięki sprawnej promocji praktycznie zastąpił on w powszechnej świadomości tradycyjny wizerunek świętego Mikołaja biskupa. Przez wiele dzieci Święty Mikołaj kojarzony jest tylko z prezentami i okresem Świąt Bożego Narodzenia.



W Polsce dzień Świętego Mikołaja obchodzony jest tradycyjnie **6 grudnia** jako wspomnienie świętego Mikołaja.

W naszej szkole także pojawi się Mikołaj i podrzuci prezenty grzecznym gimnazjalistom, uczniom ze szkoły podstawowej i pewnie nauczycielom... 😊

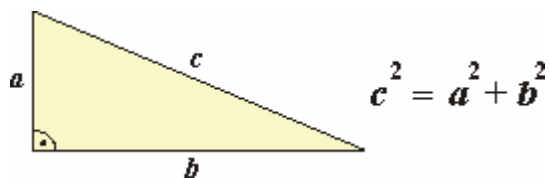


Święty Mikołaj w przedszkolu

Próbne egzaminy gimnazjalne – wrażenia gimnazjalistów

W dniach 7-9 grudnia 2011 r. odbywały się próbne egzaminy gimnazjalne. Każdego dnia pisaliśmy dwa testy. 7 grudnia test z historii i wiedzy o społeczeństwie, który trwał 60 minut. Po krótkiej przerwie wróciliśmy na salę na część polonistyczną, trwającą 90 minut, której tematem przewodnim była II część „Dziadów”. 8 grudnia odbył się test matematyczno-przyrodniczy, a później matematyczny. 9 grudnia pisaliśmy testy z języka angielskiego poziom podstawowy i rozszerzony. Poziom był wysoki, ale daliśmy radę. Pojawiały się zadania z materiałów, których jeszcze nie przerobiliśmy. Większość osób bardzo się starało, by uzyskać dobry wynik. Wszyscy wysilali swoje szare komórki, aż na sali unosił się siwy dym. Niektórzy zaraz przed wejściem na salę zaczęli się bardzo denerwować i dopadł ich Mały Głód ☺ Mamy nadzieję, że do kwietnia wzbogacimy i utrwalimy swoją wiedzę, aby wypadły one jeszcze lepiej niż próbne.

Wioletta Bykowska, Anna Rusinek,
Katarzyna Wójcik – ucz. kl. III G.



Część matematyczna



Zmagania gimnazjalistów