

Z przyrodą za pan brat

12 marca do naszej szkoły zawitali pracownicy Zespołu Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie. Przybyli z prezentacjami dotyczącymi :

- zwierząt karpackich lasów,
- zagadnień energii odnawialnej i nieodnawialnej,
- gospodarki odpadami,
- Czarnorzecko – Strzyżowskiego Parku Krajobrazowego.

Uczniowie w dwóch grupach – na sali gimnastycznej i świetlicy – oglądali i słuchali prezentowane treści.

W trakcie prezentacji dochodziło do dyskusji na poruszone tematy, udzielano odpowiedzi i zachęcano do dzielenia się spostrzeżeniami. Myślę, że zajęcia były pożyteczne dla uczniów i nauczycieli, a tematyka dotycząca odpadów „na topie”, gdyż od lipca br. wejdą przepisy zabezpieczające środowisko przed nadmiarem zanieczyszczeń ze strony człowieka.

K. Winiarski



Uczestnicy spotkania – gimnazjaliści



Uczniowie młodszych klas



Prowadzący zajęcia



Pani Ekolog



Rezerwat przyrody „Prządki”

Opowieści o czasach sarmackich...

18 marca w progi ZS przybyli dwaj studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego - członkowie Grupy Artystycznej Rekonstrukto. W programie znalazła się opowieść o czasach sarmackich. Przedstawili oni ideologię sarmatyzmu, męski strój sarmacki oraz broń białą – różne typy szabl, szpady, buzdygany i broń palną – hakownicę i muszkiet. Pokazali pojedynek 2 szlachciców jako element przysposabiający do obrony uczniów. Spośród oglądających zostało wytypowanych dwóch do pokazu – ich umiejętności wywołały salwy śmiechu. Czasy sarmackie to okres zabobonu, nie obyło się bez sądzenia czarownic – została nią Karina Jamróg. Czci jej bronił Eryk Surowiec, lecz nie zdołał, śmiertelnie ugodzony, zmarł. „Torturowana na krześle”, podana próbie włosów – siedlisko diabła, została tymczasowo uniewinniona. Po pokazie uczniowie klas 0 – III G mieli możliwość obejrzenia, dotknięcia i potrzymania przywiezionych rekwizytów.

K.Winiarski



„Olimpiada Eko Nauty”

21 marca w naszej szkole w ramach programu „EkoNauci Małych Gmin” odbyła się „Olimpiada Eko Nauty”. Zajęcia przygotowane przez stowarzyszenie Ekoskop przy współudziale wolontariuszy z Polski (studenci) i z zagranicy (Hiszpania, Francja i Armenia) polegały na udziale w konkurencjach – zabawach z segregacją śmieci i odpadów. Uczniowie klas 0 – VI musieli zgromadzić punkty za poszczególne umiejętności, by wziąć udział w losowaniu nagród (gry ekologiczne, piłki, książki). Rywalizacja okazała się zdrowa i ciekawa. Dużym powodzeniem cieszyło się stoisko, na którym z surowców wtórnych można było wykonać lalki, pająki, maskotki. Celem warsztatów było podniesienie świadomości ekologicznej i uczulenie najmłodszych na właściwą segregację odpadów.

K.Winiarski



Układanie wieży z kartonów



Łowienie śmieci



http://www.trabkiw.ug.gov.pl/ug/images/remote/http--www.lfosn.org.pl-foty-fckeditor-Image-klip20art-tn_SMIECI.jpg



Tworzenie maskotek



http://t0.gstatic.com/images?q=bn:ANd9GcR1eiCqEZ_VBeOXs95fz227TMsD71RNIPWbzIPhKWdB9nqBR-0

Sprawdzian szóstoklasisty

Dnia 4 kwietnia w naszej szkole odbył się sprawdzian szóstoklasisty. Zdenerwowani uczniowie dość niepewnie wkroczyli na salę, wysłuchali niezbędnych wskazówek pana dyrektora, zakodowali testy i przystąpili do rozwiązywania arkusza egzaminacyjnego. Nad prawidłowym przebiegiem sprawdzianu czuwała komisja w składzie: pani Małgorzata Tabak-Godek, pani Dominika Winiarska i pani Renata Mossety-Byś (nauczycielka języka polskiego w SP w Cieszynie).

Wszyscy bardzo intensywnie pracowali i wykorzystali całe 60 minut na rozwiązanie testu. Mamy nadzieję, że wyniki będą zadawalające.

Red.

KOD UCZNIĄ	WPISUJE UCZEN	PRZEKAZANIE DIA PARSOPHÉ Z KODKSI
<input type="text"/>	PESEL <input type="text"/>	
		<input type="checkbox"/> dysleksja
SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ		

http://www.se.pl/wydarzenia/kraj/egzamin-szostoklasisty-04042013-po-co-jest-czy-jest-wazny-mozna-go-nie-zdac_315432.html



Gimnazjalisto! Czy już wybrałeś?

Ostatnie miesiące szkoły – czas, gdy każdy zaczyna poważnie rozważać wybór szkoły. „Gdzie najlepiej? Na jaki kierunek?” I wiele innych pytań kłębi się w naszych głowach. Każdy chciałby wybrać jak najlepiej, aby dobrze zacząć swoją drogę w dorosłe życie.

Najczęściej wybieranymi szkołami są:

Zespół Szkół Technicznych oraz Liceum Ogólnokształcące w Strzyżowie. Powodem wybrania jednej z tych szkół przeważnie jest dojazd. Niewielu z nas jednak wie, że cieszą się one wyższą średnią zdawalności matur niż średnia powiatu, jak i też wieloma laureatami konkursów krajowych. Jest tam jednak mało kierunków dla ludzi ambitnych. Mimo swojego wysokiego poziomu, szkoła opiera się na tej samej ofercie edukacyjnej. Jednak warto też zauważyć, że szkoła nie odstaje swoją atrakcyjnością od innych (zajęcia na strzelnicy, basenie, itp.).

Co więcej, proponuje nam kształcenie w zawodach, na które w przyszłości będzie duże zapotrzebowanie. Daje nam również gwarancję dobrego, wysokiego wykształcenia, co powinno być głównym powodem wybrania tej szkoły.

Ostatnio popularny jest również **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 w Krośnie** tzw. „Budowlanka”. Jest to szkoła kształcenia w zawodach związanych z architekturą i budownictwem. Niektórzy powiedzieliby zapewne, że jest to wyłącznie szkoła dla płci męskiej. Otóż nieprawda! Również nasze starsze koleżanki uczęszczają do tej szkoły. Absolwenci mogą po ukończeniu tej szkoły podjąć pracę m. in. w firmach budowlanych, remontowych, drogowych, biurach projektowych a także w firmach związanych z pielęgnacją i urządzeniem terenów zieleni.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie tzw. „Szczepanik” dysponuje doskonałą bazą sportową, realizuje projekty mające na celu uatrakcyjnienie zajęć oraz podniesienie poziomu szkoły. Rozwijają zainteresowania uczniów, tj. akcje charytatywne, wiele zajęć pozalekcyjnych, koncerty, pokazy mody, itp.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Krośnie - „Mechanik” jako jedyny w rejonie kształci pod kierunkiem motoryzacji, lotnictwa, branży mechanicznej i mechatroniki. Daje nam możliwości uczestnictwa w bezpłatnych kursach kwalifikacyjnych, które są ważne w całej UE. Szkoła ta otrzymała wyposażenie w nowoczesny sprzęt, umożliwiając lepsze przygotowanie do zawodu.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Krośnie - „Naftówka” – jest jedyną placówką w Polsce kształcąca w kierunku naftowo-gazowniczym. Gwarantuje zdobycie cenionego, dobrze płatnego zawodu dającego pracę. Do kształcenia służą dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe. Uczniowie oprócz zajęć teoretycznych, mają możliwość odbycia płatnych praktyk w zawodzie.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Turaszówce, tzw. „Elektryk” jest również nam dobrze znany. Szkoła ta oferuje między innymi kierunek propolicyjny, którego nie spotkamy w żadnej innej, w naszym najbliższym otoczeniu. Ponadto ma wiele kół zainteresowań np. żeglarskie, sportowe, istnieje również teatr i kabaret szkolny, co roku organizowane są wycieczki motocyklowe, przedmiotowe, biwaki, rajdy, itp.

Tylko do niektórych z wyżej wymienionych szkół wybierają się tegoroczni absolwenci. Wybranie szkoły to bardzo trudne zadanie, które spoczywa na naszych barkach. A dlaczego by nie zacząć myśleć o swojej przyszłości już w klasie I gimnazjum? Każdy z nas powinien mieć na uwadze to, gdzie znajduje się szkoła, do której pragniemy iść, czy zapewnia nam ona przyszłość, a przede wszystkim czy po ukończeniu szkoły, w danym kierunku, nadal będzie zapotrzebowanie na dany zawód. Mamy nadzieję, że zajęcia z doradztwa zawodowego, które odbędą się w szkole, rozwieją nasze wątpliwości.

**Anita Szywał,
Mariola Gruszczyńska**



<http://www.gadudodatki.pl/uploads/produkty/galerie/thumb2/b3/b3f9730eaf3440cb6cf119b1427bb6598f0ae763.gif>

Moje hobby

Od kilku lat interesuję się muzyką poważną, gram na fortepianie. Zaczęło się zupełnie przypadkowo, od małych organków. Później był keyboard, ale mnie fascynował fortepian. Przez rok uczyłem się grać w kółku muzycznym, dostałem pianino od rodziców i kontynuowałem naukę prywatnie. W chwili obecnej uczęszczam do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Strzyżowie. Chodzę do klasy trzeciej cyklu czteroletniego. Wymaga to ode mnie wielu wyrzeczeń, ponieważ trzy razy w tygodniu mam zajęcia do późnych godzin wieczornych. Moja koleżanka z klasy II gimnazjum Dominika Filip dużo o tym wie, bo też tam się uczy. Wiele osób zniechęca się i rezygnuje, ponieważ trzeba się uczyć dużo teorii, która bywa trudna. Myślę, że jeśli ktoś naprawdę ma pasję i lubi to, co robi, to da się wszystko pogodzić. Ja bardzo lubię lekcje fortepianu.



To wspaniały instrument strunowy, młoteczkowy oraz klawiszowy. Jest chordofonem tzn. że źródłem dźwięku jest struna. Naciśnięcie klawisza powoduje uderzenie młoteczka w strunę, przenosząc jednocześnie dynamikę uderzenia w klawisz. Po zwolnieniu nacisku na klawisz do struny przyciskany jest tłumik wyciszający jej drgania. W ten dość skomplikowany sposób mechanizm fortepianu realizuje podstawową cechę tego instrumentu, odróżniającą go od wcześniejszych instrumentów strunowych, klawiszowych, które nie miały możliwości kształtowania dynamiki dźwięku oraz czasu jego trwania. Od początku XIX wieku fortepian stał się dominującym instrumentem solowym i pozostaje nim nadal.

Moim największym marzeniem jest zakup własnego fortepianu – może kiedyś w przyszłości. W domu ćwiczę na pianinie, ale na egzaminach zawsze gram na fortepianie. Przygotowujemy również wiele programów artystycznych. Miałem okazję zagrać w duecie z młodszą koleżanką, flecistką podczas koncertu kolęd. Było to bardzo ciekawe doświadczenie. Zachęcam wszystkich, aby rozwijali się muzycznie. Szkoła muzyczna oferuje naukę nie tylko na fortepianie, lecz na wielu innych instrumentach: gitara, flet poprzeczny, skrzypce, akordeon, saksofon, klarinet. Młodzi mogą rozpocząć naukę w cyklu sześcioletnim.



<http://www.zyciewluskusie.pl/artykuly/222/najwiekszy-i-najwspanialszy-fortepian-koncertowy-petrof>

Aby dobrze grać, trzeba poświęcić wiele czasu na ćwiczenie, najlepiej codziennie. Muzyka poważna jest naprawdę piękna. Moimi ulubionymi kompozytorami są: Bach, Beethoven, Chopin i Mozart. Nie wiem, czy zostanę muzykiem, ale moja przygoda z fortepianem będzie zawsze najwspanialszym doświadczeniem z dzieciństwa.

Sebastian Bysiewicz



<http://www.bizartstudio.pl/pl/i/Czcionki-i-ornamenty/20>

Andersen we Frysztaku

Dnia 5.04.2013 roku klasy I-III oraz przedszkolaki uczestniczyły w wycieczce do Domu Kultury w Strzyżowie, gdzie odbyło się przedstawienie teatralne Katolickiego Teatru Edukacji z Krakowa pt. „Baśnie Pana Andersena”.

Spektakl „Baśnie Pana Andersena” to przygotowana z myślą o najmłodszych widzach sceniczna adaptacja kilku najbardziej znanych baśniowych opowieści wielkiego Hansa Christiana, który, jak główny narrator, wprowadził nas w niezwykłą podróż w świat wrażeń i osobistych przeżyć, opisywany tak charakterystycznym dla niego i wyjątkowym językiem pełnym liryzmu, ciepła, sentymentalnego humoru i subtelnego odcienia ironii. Kolorowa scenografia, dobra gra aktorska oraz prosty przekaz – podbiły serca naszych małych widzów. Wzruszająca opowieść o „Dziewczynce z zapalkami” pełne dobrego humoru „Nowe szaty cesarza”, czy „Przygody Świniopasa” rozbawiły widownię.



Pan Andersen

Do dzieci przemówił sam Pan Andersen:
„Tyle baśni napisałem,
Wszyscy dobrze je znacie:
O ołowianym żołnierzu,
O księciu- świniopasie,
O dziewczynce z zapalkami,
Kominiarczyku, pasterce
I o słowiku cesarza,
Co takie dobre miał serce...”



<http://mediarodzina.pl/prod/42/Basnie-i-opowiesci---wydanie-trzytomowe>

Dzieci miały możliwość przebywania, choć przez chwilę, w świecie wartości estetycznych. Dobro i pozytywne przesłanie utworów Andersena na pewno zostawiło ślad w najmłodszych widzach.

Dominika Winiarska

Projekty ruszyły...

Nawiązują one do znanych zagadnień, angażują uczniów, mają jasno postawione cele, zadania iiii... terminy ☺. Współpracujemy, liczymy, że praca zespołowa przyniesie efekty. Zakładamy, że będziemy:

- planować,
- przyjmować odpowiedzialność,
- poszukiwać,
- selekcjonować,
- podejmować decyzje... i dobrze się przy tym bawić.

Na historii będziemy dociekać, że należy dbać o dorobek przeszłości.

Na języku polskim poszukamy bajek, które nie tracą na aktualności.

Na języku niemieckim sięgniemy po tradycje kulinarne.

Na języku angielskim dowiedzimy, że bajki łączą pokolenia.

Na technice podejmiemy wyzwania dotyczące znajomości budowy, działania i konserwacji roweru jako pojazdu jednośladowego.

Maluszki pokażą, że muzyka poważna może zadziwić i stać się formą rozrywki, a Młodzi Dziennikarze będą przestrzegać nas przed zagrożeniami czyhającymi na młodzież podczas wakacji. Szczegóły na platformie programu „Szkoła z klasą 2.0”.

Jakże nie cieszyć się, jakże nie płonąć w podzięce naszym blogowiczom i opiekunom, a także użytkownikowi bloga „Szkolne potyczki”. To dzięki nim mamy odznaki – „Tworzymy materiały edukacyjne”, „Uczymy się z TIK”, „Uczę z TIK – super nauczyciel 2.0”.

Polecamy <http://blogiceo.ng.pl>

Zachęcamy do komentowania. Pamiętaj! Komentując, wyrażasz swoją opinię, ale nie obrażasz. Przestrzegamy netykiety.

Netykieta - zbiór zasad przyzwoitego zachowania w Internecie.

Warsztaty szkoleniowe

Dnia 21 marca 2013 r. w naszej szkole odbyło się szkolenie dla klasy czwartej i szóstej na temat tworzenia komiksów. Przeprowadziły je uczennice klasy szóstej: Aleksandra Danek i Izabela Bester.

Na początku opowiedziałyśmy, jak założyć konto i omówiłyśmy regulamin. Później małymi krokami pokazałyśmy, jak w szybki i prosty sposób stworzyć komiks. Następnie, dla przykładu, wykonałyśmy śmieszna historyjkę. Zapoznanie się ze stroną www.komixxy.pl zajęło nam 30 minut. W wolnym czasie czwartaki spróbowały własnych sił w tworzeniu komiksów. Na koniec zajęć opowiedziałyśmy, jak powstały nasze prace. Do „komiksowej zabawy” zachęciła nas pani Małgosia i jesteśmy Jej za to wdzięczne.

Na zakończenie warsztatów zostałyśmy nagrodzone wielkimi brawami oraz miłymi słowami uznania od pana Wiesława i pani Małgosi. Mamy nadzieję, że uczniowie, którzy uczestniczyli w naszym szkoleniu, będą tworzyli ciekawe i śmieszne komiksy.

Aleksandra Danek
Izabela Bester

Z okazji obchodzonego Jubileuszu „Tu i teraz – bis”, Gazetki Uczniowskiej Młodych Dziennikarzy składamy bukiet wiosennych życzeń

Pani Dorocie Salamon, która kilka lat temu wraz z grupką uczniów wydawała gazetkę „Tu i teraz”. Jesteśmy dumni, że kontynuujemy Wasze działania redakcyjne. Życzymy szybkiego powrotu do zdrowia, słońca w sercu i uśmiechu na twarzy.

A. Maraj wraz z „Młodymi Dziennikarzami”

Rozstrzygnięcie konkursu

Prawidłowe odpowiedzi:

1. Do produkcji aluminium.
2. Rzym.
3. Locha.
4. Tove Jansson.
5. Szczypiorniakiem.
6. 10000 tysięcy.
7. Kałamarnice i ośmiornice.
8. Morzu Kaspijskim.
9. Ugandy.
10. Wisła.

Warunkiem przystąpienia do konkursu było dostarczenie redakcji prawidłowo rozwiązane quizu. Wyłoniono zwycięzcę. Nagrodę w postaci „Słownika polsko – angielskiego” otrzymał Sebastian Kucha. Zachęcamy do dalszej zabawy!

Fundatorem nagród jest Spółdzielnia Uczniowska „Śnieżka” oraz dyrektor ZS w Stępinie.

Dziękujemy!

Nowy konkurs!

„Wakacje na trzeźwo”

Pytania konkursowe:

1. Nikotyna to ciecz, ciało stałe czy gaz?
2. Jak mówi się inaczej na cyjanowodor?
3. Wraz z paleniem papierosów wzrasta ryzyko zachorowania na... (wymień przynajmniej 3 przykłady).
4. Dlaczego młodzież popada w uzależnienia?
5. Jak szybko uzależnia się młody organizm od alkoholu?
6. Co zawiera papieros oprócz nikotyny?
7. Jak nikotyna wpływa na serce?
8. Jak długo po spożyciu narkotyków można je wykryć w moczu?
9. Jakie uzależnienia powoduje okazjonalne palenie marihuany?
10. Jakie narkotyki można wykryć za pomocą dostępnych testów?

Odpowiedzi prosimy kierować do
A. Maraj do dnia 8.05.2013r.



Zwycięzca konkursu – Sebastian Kucha



Uczestnicy konkursu

Załączniki do głównej :

1. <http://stronka-agusi.pl/gif-y-urodziny-2-a1530.htm>



Humor szkolny

Przedszkole

Pani przedszkolanka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie...

- No, weszły!

- Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:

- Ale mam buciki odwrotnie...

Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, morderują się, sapią... Uuuf, zeszyły! Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść...

Uuuf, weszły!

Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:

- Ale to nie moje buciki...

Pani niebezpiecznie zwinęły się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami... Zeszyły!

Na to dziecko:

- ... bo to są buciki mojego brata, ale mama kazała mi je nosić. Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty.

Wciągają, wciągają... weszły!

- No dobrze – mówi wykończona pani – a gdzie masz rękawiczki?

- W bucikach.

Arka

W szkole:

-Jasiu, kto zbudował arkę?

-No... e...

-Bardzo dobrze.



http://wyszperanewsieci2.blox.pl/tagi_b/170/szkola.html

Rozwiąż rebus:



<http://superbuda.blox.pl/2008/05/Rebusy-filozoficzne.html>



<http://prymusowa.site88.net/humor.html>



<http://www.fajne-tapety.com.pl/wielkanoc.php>

Nakład: 50

Opiekun: Anna Maraj

Redaktor naczelny: Michał Świąch

Projekt graficzny: Natalia Raś, Eryk Surowiec, Mateusz Dziok, Mateusz Ziarnik

Skład redakcji: Justyna Salamon, Dominika Opielowska, Martyna Żołyńska, Dominika Dyka, Grzegorz Raś, Jan Wojnarowski, Aleksandra Danek, Andrzej Kowalczyk, Marcelino Sawicki.

Adres: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Stepinie, Stepina 54