

Sprawdzian szóstoklasisty

W środę, 1 kwietnia (i to nie był żart) odbył się bardzo ważny test dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, tj. sprawdzian szóstoklasisty. W tym roku test miał nową formułę. O godzinie 8:30 zebraliśmy się w sali gimnastycznej, gdzie były przygotowane ławki i stół dla komisji. Zostaliśmy poinformowani o zasadach pracy podczas sprawdzianu. Panie przypomniały nam, w jaki sposób kodować prace. O godzinie 9:00 zaczęliśmy pisać pierwszą część sprawdzianu, czyli zadania z języka polskiego i matematyki. Mieliśmy na to 80 minut. Ta część sprawdzianu liczyła 27 zadań. Skończyliśmy pisać o godz. 11:20. Po zakończeniu I części sprawdzianu, poszliśmy do klasy, na mały odpoczynek. Dostaliśmy pączki i herbatę. Dziaililiśmy się odczuciami dotyczącymi testu z nauczycielami, kolegami i koleżankami. Sprawdzian z języka angielskiego rozpoczęliśmy o 11:45 i trwał 45 min. Po napisanym sprawdzianie wszystkim bardzo ulżyło, ponieważ długo przygotowywaliśmy się i każdy chciał mieć to już za sobą. Nasze prace zostaną sprawdzone przez egzaminatorów, a pod koniec maja będą wyniki, miejmy nadzieję, że zadowolające.

Gabriela Czech

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
CZĘŚĆ I. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy na karcie po prawej stronie jest wytykany wszystkich 27 zadań.
- Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualnie kod ucznia lub inne dane niezbędne do zaksięgowania.
- Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer (PESEL) i pensję (określając i godzinę).
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozważane zadania mają odpowiednio lub parę a) i b) zwaną kombinacją. Nie używaj kalkulatora.
- W arkuszu znajdują się różne typy zadań. W zadaniach od 1. do 14. i 16. jest podane, czy jest to zadanie z wyboru odpowiedzi i jeżeli tak, to jakich odpowiedzi należy wybrać (np. A, B, C, D).
Na przykład gdy wybierasz odpowiedź PP (C), piszesz: PP(C).
- Stara się nie przepisywać treści zadań i nie kopiować odpowiedzi, ale jeśli są pewne trudności, możesz skorzystać z pomocy nauczyciela.
- Rozważane zadania 15. i 16. i 17. jest podane, czy jest to zadanie z wyboru odpowiedzi i jeżeli tak, to jakich odpowiedzi należy wybrać (np. A, B, C, D).
- Zapewni sobie miejsce na białym sprzątniku czystym.

Wykonaj!

1 KWIETNIA 2015

Łączna liczba minut: 80 minut

80 minut

SP.0.012

Już po ewaluacji...

W dniach od 9-20 marca odbywała się ewaluacja zewnętrzna naszego zespołu szkół, prowadzona przez przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Rzeszowie. 20 marca Rada Pedagogiczna zapoznała się ze wstępnym projektem raportu. Słowa podziękowania kieruję do WSZYSTKICH, którzy w jakikolwiek sposób zaangażowali się w ewaluację. Po raz kolejny przekonaliśmy się, że rodzice są partnerami szkoły, zawsze można na nich polegać a uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie. Szczegółowy raport z prowadzonej ewaluacji został zamieszczony na stronie internetowej, z którym można się zapoznać. Ewaluacja zewnętrzna polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja miała także na celu ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej na pięciu poziomach. Nasz zespół szkół otrzymał poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę. Do tak wysokiego wyniku przyczynili się niewątpliwie Partnerzy naszej szkoły, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni i RODZICE, którzy żyją sprawami szkoły, bardzo pręźnie działają i są zawsze dyspozycyjni, czego dowodem była prowadzona ewaluacja.

Szczególne podziękowania kieruję w stronę rodziców, którzy chętnie włączyli się w działania ewaluacyjne, a są to: **Agata Salamon, Wioletta Grygiel, Marta Piękoś, Beata Olech, Katarzyna Makuch, Bernadeta Zuzak, Agnieszka Danek, Marzena Długosz, Justyna Stanek, Urszula Czech, Marian Liszowski, Iwona Kowalczyk, Lucyna Salamon, Grażyna Bysiewicz, Dorota Dyka, Dorota Gruszczyńska, Agata Wojnarowska, Jacek Pietruszka, Ewa Czech, Monika Marszałek, Agnieszka Zajchowska, Halina Gąsior, Magdalena Giera, Maria Ziobrowska, Jerzy Banaś, Anna Matusz.** Ewaluacja dała obraz funkcjonowania naszej szkoły i możliwość wyciągnięcia wniosków na przyszłość, nad jakimi obszarami należy jeszcze popracować i udoskonalić pracę.

Anna Maraj

„Pierwsze koty, za płoty” - jak mówi stare przysłowie

Dziś, tj. 16 kwietnia, uczniowie klasy III pisali swoje pierwsze poważne testy, w ramach ogólnopolskiego sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty, przygotowanego przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON. Testom z języka polskiego i matematyki przyświecało hasło: „Franek czyta”. Pisaniu towarzyszyło skupienie, emocje i uczucie ulgi, gdy już udało się dobrać do ostatniego zadania. Mamy nadzieję, że wysiłek się opłacił i radośnie podejmiemy trud rozwiązania kolejnych testów, już 19 maja.

Anastazja Godek



Egzamin gimnazjalny 2015

W dniach 21, 22 i 23 kwietnia 2015 r. klasa III gimnazjum zmierzyła się z testami egzaminacyjnymi:

- część humanistyczna – 21 kwietnia 2015 r. (wtorek)
 - ☞ z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie - godz. 9:00
 - ☞ z zakresu języka polskiego - godz. 11:00
- część matematyczno-przyrodnicza – 22 kwietnia 2015r. (środa):
 - ☞ z zakresu przedmiotów przyrodniczych -godz.9:00
 - ☞ z zakresu matematyki - godz. 11:00
- język angielski – 23 kwietnia 2015 r. (czwartek)
 - ☞ na poziomie podstawowym - godz. 9:00
 - ☞ na poziomie rozszerzonym - godz. 11:00.

Z wynikami egzaminów uczniowie zapoznają się 19 czerwca. Mamy nadzieję, że będą one zadowalające, czego naszym koleżankom i kolegom szczerze życzymy.

Redakcja



Święta Wielkanocne



*Niech zmartwychwstały Chrystus
napełni Was radością,
spokojem i wiarą w dobro tego świata...
Niech miłość i szczęście
zawsze będą obecne w Waszym życiu
tego życzą z okazji Świąt Wielkanocnych*

*Dyrektor, nauczyciele, pracownicy, uczniowie
Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Stępinie*



Wielkanoc 2015 r.



Źródło: Internet

Ot, taka sobie lekcja przyrody

Jako nauczyciel staram się wprowadzać aktywizujące metody pracy na lekcji, m.in. po to, by zmotywować uczniów do nauki i uatrakcyjnić zajęcia. Jedną z takich metod jest projekt, który doskonale znają gimnazjaliści. „A może by tak spróbować piętro niżej?” – pomyślałam i zaproponowałam przeprowadzenie zajęć metodą projektu w klasie VI. Muszę przyznać, iż mój pomysł spotkał się z dużym entuzjazmem. Po wybraniu tematu, który brzmiał: „Kraje strefy śródziemnomorskiej – Mekka turystów”, klasa dokonała podziału na trzy grupy i wybrali liderów. Następnym krokiem było planowanie i zbieranie informacji na temat trzech krajów, tj. Włoch, Grecji i Hiszpanii. Punktem kulminacyjnym była prezentacja. Jako pierwsza wystąpiła grupa w składzie: Gabriela Czech, Kinga Danek, Patrycja Armata, Gabriela Kuternoga i Patrycja Kudłacz. Dziewczyny przedstawiły: hymn, flagę – symbole Włoch oraz plakat z perfekcyjnie wykonanymi przez Kingę szkicami zabytków. Następnie został zaprezentowany tradycyjny strój gondoliera. W końcu nadszedł moment, na który wszyscy czekali – była to degustacja „włosko-polsko-czeskiej” pizzy. Należy dodać, iż pizza była przygotowana u Gabrysi Czech i smakowała wyśmienicie. Druga grupa, do której należały: Justyna Chyłek, Aleksandra Ziobrowska, Natalia Bednarz, Lidia Salamon i Paulina Dziok zaprezentowały się niemiernie znakomicie. Poza symbolami Grecji i plakatem, przedstawiającym zabytki tego pięknego kraju, mieliśmy możliwość podziwiać Justynę, która przepięknie wyglądała w stroju greckiej bogini i delektować się pyszną sałatką grecką wykonaną przez Olę. Ostatnią grupę stanowili chłopcy, którzy zaprezentowali tylko symbole Hiszpanii, ale może w przyszłym roku będzie lepiej. Po przedstawieniu owoców pracy wszystkich grup nastąpiła faza ewaluacji, w której to uczestnicy projektu dokonywali samooceny, oceny innych i dzielili się swoimi wrażeniami. Aby pozostać i poczuć jeszcze chwilę klimat krajów strefy śródziemnomorskiej częstowaliśmy się słodkimi pomarańczami i figami – tym razem bez maku ☺. Dziękuję uczniom za profesjonalne podejście do tematu. Życzę sukcesów na przyszłość. Myślę, że nadszedł już czas, aby kończyć moje dywagacje na temat: „Ot takiej sobie lekcji przyrody...”

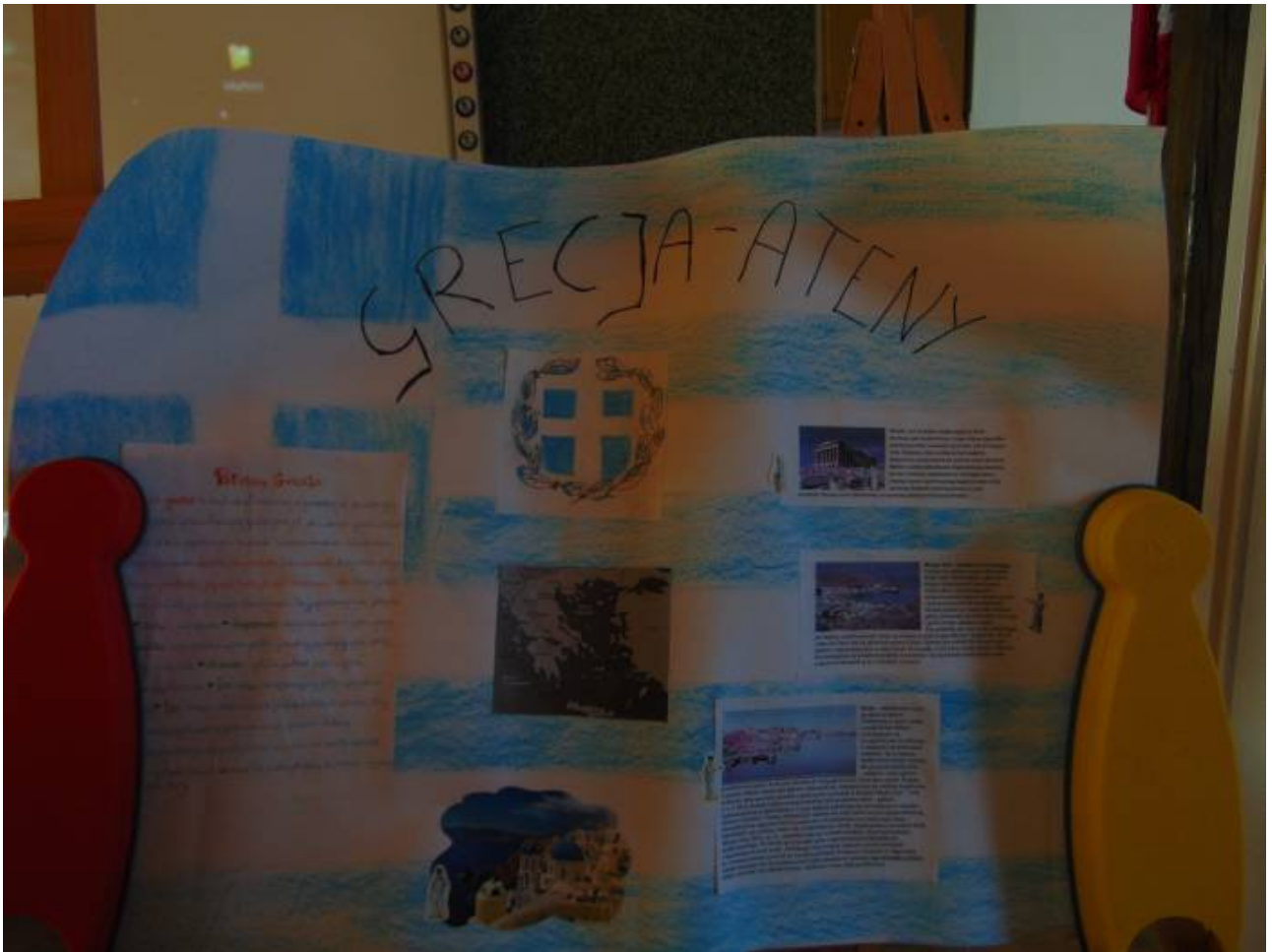
Bernadeta Zuzak



„Włosko-polsko-czeska” pizza



Wykład Gabrysi na temat Włoch



Miej odwagę powiedzieć NIE!

Alkohol uzależnia, rujnuje zdrowie oraz niszczy dużo szarych komórek w mózgu, przez co oglupia. Problemy rodzinne, z rówieśnikami, szpan, złe towarzystwo, skłaniają młodych ludzi do sięgania po alkohol. Jest on substancją toksyczną, mającą silny, szkodliwy wpływ na niemal wszystkie tkanki i narządy. Według Światowej Organizacji Zdrowia alkohol znajduje się na trzecim miejscu wśród czynników ryzyka dla zdrowia. Większe ryzyko niesie za sobą tylko palenie tytoniu i nadciśnienie tętnicze. Alkohol etylowy, zawarty we wszystkich napojach alkoholowych: piwie, winie, wódce, jest substancją psychoaktywną. Alkohol to produkt bardzo kaloryczny, nie zawiera żadnych niezbędnych składników pokarmowych. W nadmiarze podnosi także ciśnienie krwi. Picie alkoholu w dużych ilościach przez długi czas, grozi poważnym i trwałym zmianom w mózgu. Ryzyko negatywnych konsekwencji jego spożywania przez kobiety jest znacznie większe, niż u mężczyzn. **Młodzi ludzie, ze względu na ryzyko poważnych zaburzeń rozwojowych, szczególnie nie powinni sięgać po alkohol.** Niestety, ostatnie lata to okres bardzo agresywnej ofensywy marketingowej przemysłu alkoholowego, promującego picie polskich nastolatków. Analizy rynkowe pokazują, że zwiększenie konsumpcji piwa przez 15-19-latków jest podstawowym źródłem przyrostu dochodów tego przemysłu. Picie alkoholu przez młodzież niesie za sobą okropne skutki. Zaburza zdolność do uczenia się, zapamiętywania i logicznego rozumowania, jest źródłem trudności w nauce

i przeszkadza w dalszej edukacji i karierze zawodowej. Ponadto hamuje rozwój emocjonalny i opóźnia dojrzewanie oraz zwiększa ryzyko uzależnienia od alkoholu i nikotyny oraz sięgania po narkotyki. Nastoletni ludzie piją alkohol, aby dopasować się do otoczenia, czuć się dobrze i być na luzie, wyrazić swoją potrzebę buntu i chęć zmierzenia się z ryzykiem, zaspokoić ciekawość, ale także dlatego, że alkohol jest łatwo dostępny. Pamiętajmy, że jest substancją rakotwórczą. Spożywanie go, zwiększa ryzyko rozwoju nowotworów złośliwych, m.in. jamy ustnej, gardła, krtani, przełyku czy wątroby i piersi. Im więcej wypitego alkoholu, tym większe ryzyko choroby. Myślenie, że picie alkoholu jedynie w połączeniu z paleniem tytoniu bywa rakotwórcze, jest nieprawdziwe. Alkohol jest ogromnym problemem w rodzinach, gdzie rodzic, bądź obydwoje, nadużywają alkoholu. Ma to bardzo przykre skutki dla dziecka oraz stosunków w danej rodzinie. W Polsce problem alkoholizmu i nielegalnego sprzedawania napojów wysokokowych nieletnim, jest wciąż drastyczny. Warto odmówić picia alkoholu, powiedzieć NIE, zachowując rozsądek i zdrowie. Bardzo ważne jest, by mieć w tej kwestii stanowcze zdanie i nie ulegać społeczeństwu. Świetna zabawa nie musi opierać się na alkoholu. Nie należy też pozostawać obojętnym wobec innych. Osoba walcząca z uzależnieniem potrzebuje wsparcia bliskich.

Artykuł powstał w wyniku realizacji programu „Trzeźwe wakacje”.

Dominika Dyka

ROZWIĄŻ REBUSY (Realizacja programu „Trzeźwe wakacje”)

W = P



ŻM = ZAB



- Ć



K = ZD A = IE

Kacper Dziok

„Hej palaczu rzuć palenie, bo Ci płuco zardzewieje!”

Palenie wśród młodzieży od dawna jest powszechnym problemem. Już nawet dzieci próbują papierosów, a wiele z nich z czasem popada w nałóg. Uzależnienie od nikotyny ma bardzo poważne konsekwencje dla zdrowia młodego człowieka. Ze względu na bierne palenie cierpi nie tylko on sam, ale również jego otoczenie.

W ostatnich latach bardzo dużo młodych ludzi sięga po różnego typu używki. Są to między innymi papierosy. Młody człowiek sięga po nie z własnej lub przymuszonej woli, ale najczęściej robi to pod presją grupy, żeby nie być „gorszym”. Ale czy gdy po nie sięga, wie, jakie będą tego konsekwencje? Młodzi ludzie zapytani o przyczynę palenia twierdzą, że papieros ich uspokaja. Naukowcy wskazują, że na uzależnienie od nikotyny bardziej podatni są młodzi ludzie ze skłonnością do depresji i zachowań agresywnych. Im wcześniej zaczną się palić, tym gorsze konsekwencje dla zdrowia i życia palacza. Osoby, które zaczęły palić przed 15. rokiem życia i pała 20 – 30 papierosów dziennie żyją średnio o 8 lat krócej. Rzucanie palenia jest bardzo trudne i wielu osobom się to nie udaje, zwłaszcza młodym ludziom, którzy swój nałóg rozpoczęli w wieku 12 – 15 lat.

Skutki palenia papierosów:

Palenie papierosów niszcząco działa na młody organizm. Nikotyna odpowiada za uzależnienie od papierosów, a należy również pamiętać, że papieros nie składa się tylko z nikotyny, ale również z amoniaku, cyjanku czy formaldehydy oraz substancji smolistych. U człowieka wystarczy 70 mg nikotyny, aby spowodować śmierć. Palenie papierosów osłabia układ immunologiczny i zwiększa podatność na choroby. Palacz jest podatniejszy na zachorowanie na raka płuc, krtani czy raka jamy ustnej.

Zastanówmy się więc, czy palenie jest nam potrzebne? Jeśli palisz pozbydź się tego strasznego nałogu.

Dominika Dziok

Realizacja programu „Trzeźwe wakacje”

NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI!

- uzależniają
- odurzają
- prowadzą do chorób psychicznych
- niszczą organizm
- negatywnie wpływają na funkcjonowanie narządów
- nie rozwiązują problemów

Pamiętaj
ONE SZKODZĄ!



Karolina Świstak

Palisz papierosy i...

twój telefon to zabytkowa Nokia, a nie nowoczesny smartfon?



nie potrafisz biegać dłużej niż 10 minut, bo dostajesz zadyszki?



nie masz powodzenia u płci przeciwnej?



Statystyczny palacz w Polsce traci około 4600 zł rocznie

A codziennie pochłania rakotwórcze i radioaktywne substancje

I skraca swoje życie o ponad 20 lat - ZUS dziękuje!

Nadal dziwisz się, dlaczego jesteś taki poszkodowany przez los?

Wymówka, że to wszystko wina systemu raczej się nie sprawdza ...

No chyba, że jesteś z tych, którzy wymyślają bajki, a polem sami w nie wierzą...

Wniosek pozostawiam Tobie...

Piotr Tomasiak

Kilka słów o cyberprzemocy

Cyberprzemoc to inaczej przemoc z użyciem nowych technologii. Do takich działań zalicza się, m.in. wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie komuś zdjęć lub filmów bez jego zgody, ich publikowanie i rozsyłanie lub podszywanie się pod kogoś w sieci. Cyberprzemoc może dotknąć wszystkich użytkowników Internetu, bez względu na wiek czy poziom umiejętności posługiwania się komputerem. Sprawcy cyberprzemocy mają wrażenie, że są anonimowi, co pobudza i zachęca ich do działania. Akty cyberprzemocy mogą wyglądać niewinnie, potrafią jednak wyrządzać bardzo dużą krzywdę. Chociaż z perspektywy osoby dorosłej, przynajmniej część działań tego typu, jest, co najwyżej irytująca, dla dziecka mogą być one osobistą tragedią. Wrzucony do sieci film dokumentujący, np. niezdarne zachowanie dziecka, opatrzony komentarzami nieznanymi osobami, eskalacja złości wobec prób obrony, obawa, że wszyscy znajomi dziecka już film widzieli, nieudane próby usunięcia go z sieci, świadomość, że film jest oglądany przez kolejne osoby – wszystko to może rodzić u dziecka negatywne emocje, głęboką frustrację, poczucie bezradności, a w skrajnych przypadkach prowadzić nawet do prób samobójczych.

Charakterystyczną cechą cyberprzemocy, wyróżniającą ją od przemocy tradycyjnej, jest jej ciągłość trwania. Cyberprzemoc nie kończy się wraz z wyłączeniem komputera, przenosi się na szkolne życie dziecka. Dziecko w takiej sytuacji żyje w nieustannym poczuciu zagrożenia – obawia się następnych ataków lub reakcji kolejnych osób, które są świadkami jego upokorzenia. Często również czuje się osamotnione.



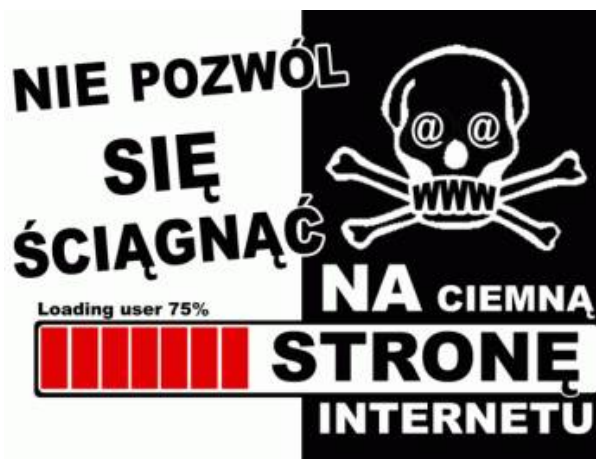
Zródło: Grafika google

Rodzaje cyberprzemocy:

- ✓ naruszenie wizerunku
- ✓ naruszenie czci
- ✓ włamania
- ✓ groźby
- ✓ wulgaryzmy
- ✓ nękanie.

Co zrobić, aby nie zostać ofiarą cyberprzemocy?

- Dbać o prywatność swoich danych osobowych;
- Zapewniać swoim profilom w Sieci status prywatny;
- Chronić swoje hasła i loginy;
- Nie zamieszczać w Sieci swoich zdjęć i filmów;
- Nie wymieniać się z kolegami telefonami komórkowymi.



KONKURS FOTOGRAFICZNY

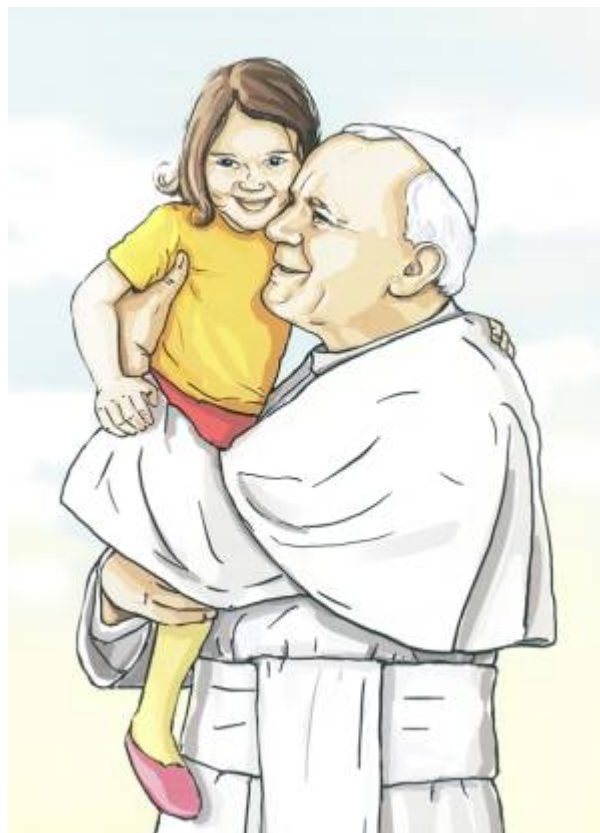
Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Wiśniowej zaprasza uczniów szkół podstawowych do wzięcia udziału w VI Konkursie Fotograficznym „*Twarz naszej Ziemi – przyroda, kultura, ludzie...*” pod honorowym patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty i patronatem medialnym TVP Rzeszów.

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest przesłanie w określonym terminie maksymalnie trzech wykonanych osobiście przez uczestnika, opisanych według wzoru (autor, tytuł, data, miejsce wykonania, krótka refleksja na ich temat) fotografii w formacie nie mniejszym niż A4 oraz na płycie CD lub innym nośniku pod wskazany przez organizatora adres. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi po ocenie prac przez jury w drugiej połowie maja, zwycięzcy otrzymają nagrody, a wszyscy uczestnicy dyplomy. Konkurs trwa od **15 marca do 15 maja 2015 r.**

Szczegółowych informacji o konkursie udziela pani Anna Maraj. Miłośników przyrody i fotografii zachęcamy do współzawodnictwa.

SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY

W ramach realizacji projektu „Jan Paweł II - Patron trzeźwej rodziny” ZS w Stępinie organizuje dla uczniów klas 0-VI konkurs plastyczny pod hasłem „Jan Paweł II – Patron trzeźwej rodziny”. Warunkiem przystąpienia do konkursu jest dostarczenie do sekretariatu szkoły wykonanej **samodzielnie**, dowolną techniką pracy plastycznej o formacie A3. Pracę należy podpisać na odwrocie strony. Konkurs trwa od **5.05.2015 r. do 5.06.2015 r.** Na zwycięzców czekają nagrody, które zostaną wręczone w czerwcu na *Pikniku rodzinnym*. **Szczegółowych informacji o konkursie udziela pani Anna Maraj.**



Humor szkolny



- Ulubiony przedmiot w szkole ?

...

- Drzwi którymi wychodzę.



$$\frac{1}{n} \sin x = ?$$
$$\frac{1}{n} \sin x =$$
$$six = 6$$

O nauce i nauczycielach

- Nauczyciel to skarb, trzeba go głęboko zakopać :D
- Nauka to światłość, jednak szkoda prądu
- Kto się nauczy ten śpi i mruczy
- Szkoła – ludzie ludziom zgotowali ten los
- Nauka to przyjemność, szkoda, ale nie mam czasu na przyjemności
- Nauka jest jak balsam, ale tylko głupi balsamuje się za życia

www.HumorPage.pl

**Jedzcie dzieci!
Jedzcie, dzieci!**

Interpunkcja ratuje życie!



Nakład: 50

Opiekun: Anna Maraj

Redaktor naczelna: Aleksandra Danek

Projekt graficzny: Piotr Tomasik, Krystian Salomon, Jan Wojnarowski

Skład redakcji: Dominika Dyka, Sebastian Bysiewicz, Dawid Gruszczyński

Adres: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Stępinie, Stępina 54